

## INTRODUCCIÓN

En la práctica médica diaria existe una cuota variable de decisiones profesionales aplicadas al problema del paciente en cuestión, que se han basado en conocimientos empíricos, intuitivos, apoyados en la experiencia personal.

La misma es limitada comparada con la experiencia aportada por muchos profesionales y condensadas en literatura con aval científico.

La toma de decisiones debería integrar en lo posible la experiencia clínica individual con la mejor evidencia científica disponible para aplicarla en la atención de nuestros pacientes.

## OBJETIVOS

Los objetivos de este curso son fundamentalmente brindar las herramientas metodológicas y estadísticas simples, acordes a nuestras necesidades a través de:

- Conocer diferentes aspectos relacionados a la "lectura crítica de artículos científicos que habitualmente leemos con el fin de mejorar nuestra práctica médica cotidiana.
- Poder interpretar las medidas de efecto utilizadas en la mayoría de los artículos actuales. ¿Que implica en términos médicos una P significativa o un OR 0.25 ?
- Reconocer cuando un artículo posee sustento científico adecuado, es válido y vale la pena invertir nuestro escaso el tiempo en su lectura.
- Reconocer diseños de investigación, y establecer los pasos básicos a considerar en la Elaboración de Protocolos de Investigación y/o Estudios Orientados al Paciente (EOPs).

Temas a desarrollarse:

- Estrategias de búsqueda bibliográfica
- Lectura y Evaluación de artículos de Intervención
- Lectura y Evaluación de artículos sobre Daño
- Lectura y Evaluación de artículos sobre Diagnóstico
- Lectura y Evaluación de artículos sobre Pronóstico
- Lectura y Evaluación de Revisiones Sistemáticas
- Diseños de investigación ECCA
- Interpretación de Medidas estadísticas de efecto
- Confección de tablas de 2X2, Intervalos de confianza 95%, 90% 99%.

*(Ver programa adjunto)*

### **Condiciones para aprobar el curso:**

-Elaboración de un protocolo de Investigación sobre algún tema de interés del cursante, brindándosele orientación metodológica y estadística.

O realizar un Estudio orientado al paciente (EOPs), sobre una situación clínica determinada que genera dudas sobre la conducta médica a tomar que ayude eficazmente a nuestro paciente.

-Asistencia al 80% de las actividades (8 clases totales)

Destinados a todos los profesionales de la salud.

Modalidad : Taller (teórico/practico)

Inicia 7 de Agosto de 2017.

Día: lunes (8 clases consecutivas)

Horario: 17 a 19 hrs

Carga Horaria 150 hrs (teóricos-prácticos- búsqueda de bibliografía

Tareas asignadas semanalmente y trabajo final)

Lugar: Fundación Cassará

Directora del Curso

Dra. Alicia Fayad MS

Servicio de Nefrología Hospital R. Gutiérrez

Maestría en Efectividad Clínica

Miembro del Grupo de MBE Hospital de Niños R. Gutiérrez